

IPOTESI DI REGOLAMENTO Sezioni CLIL
Procedura di ammissione
a.s.2026/2027

Potranno presentare domanda di ammissione tutti gli alunni in possesso dei requisiti previsti dalla normativa vigente per l'accesso alla Scuola Secondaria di primo grado.

Al fine di garantire l'accesso ad alunni in situazione di disagio socioeconomico la scuola, previa valutazione da parte di una commissione interna del Modello ISEE presentato, ammetterà alle sezioni CLIL due alunni (uno per sezione) che, pur non avendo i requisiti richiesti, manifestino la volontà o la predisposizione al percorso formativo sperimentale.

Altri due posti saranno garantiti ad alunni diversamente abili (uno per sezione) le cui famiglie manifestino la volontà di avere accesso alla sezione CLIL. Qualora le domande presentate fossero di numero superiore, la selezione avverrà come da art.3 comma 3 della Legge 104/92.

Nel caso in cui non pervenga alla scuola alcuna richiesta da parte di alunni con difficoltà socioeconomiche o diversamente abili, i quattro posti accantonati verranno messi a disposizione dei primi quattro alunni esclusi.

Dopo la data di scadenza prevista per le iscrizioni alla Scuola Secondaria di primo grado, nell'eventualità in cui le richieste dovessero essere superiori alla capacità prevista per le due classi, si attiverà la procedura di selezione.

Requisiti valutabili ai fini della graduatoria di accesso:

A) TEST di 40 domande a risposta multipla sulle competenze in lingua inglese Verranno attribuiti massimo **40 punti**.

B) **TITOLI DIDATTICI** (eventuali certificazioni linguistiche)

Si procederà all'attribuzione di un punteggio risultante dalla **media degli elementi valutativi** (lingua inglese e comportamento) presenti nel documento di valutazione redatto in autonomia da ciascuna scuola.

Per le scuole che in ottemperanza per ciascuna disciplina **per ogni disciplina si calcolerà quindi la media aritmetica** dei punteggi corrispondenti ad ogni giudizio.

Tabella di attribuzione dei punteggi ai giudizi per il comportamento:

| Valutazione | Punteggio |
|--------------------|------------------|
| OTTIMO | 10 |
| DISTINTO | 9 |
| BUONO | 8 |
| DISCRETO | 7 |

| | |
|-------------|---|
| SUFFICIENTE | 6 |
|-------------|---|

**N.B. Il valore della media aritmetica sarà arrotondato per eccesso per valori maggiori o uguali a 0,5 e per difetto se inferiori a 0,5.
Vengono assegnati un massimo di 10 punti.**

C) ASSEGNAZIONE PUNTEGGIO AGGIUNTIVO PER LA LINGUA INGLESE

Si assegnano 2 punti aggiuntivi per la lingua inglese secondo i seguenti criteri: **con una media di livello avanzato nella lingua inglese o, in caso di valutazione in decimi, con 10/10.**

| Valutazione scolastica | Punteggio |
|-------------------------------|------------------|
| Livello Base | 0 |
| Livello Intermedio | 1 |
| Livello avanzato | 2 |
| 6/10 | 0 |
| 8/10 | 1 |
| 10/10 | 2 |

Vengono assegnati un massimo di **2 punti**.

Il punteggio massimo finale ai fini della graduatoria sarà ottenuto sommando il punteggio del test di lingua inglese (per un massimo di 40 punti), dei titoli didattici (per un massimo di 10 punti), e l'eventuale punteggio aggiuntivo per la valutazione in lingua inglese (2 punti).

Punteggio totale massimo 52 punti.

Esclusivamente in caso di parità di punteggio si applicheranno i criteri generali di precedenza.